**TRƯỜNG THPT PHÚ NHUẬN**

|  |  |
| --- | --- |
|  **MÔN: GDCD****KHỐI: 11****TUẦN: 7/HK2 ( Từ 28/02/2022 đến 05/03/2022 )**------------------------ |  |

 **PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

1. **Nhiệm vụ tự học, nguồn tài liệu cần tham khảo:**
* Link SGK: https://www.youtube.com/watch?v=KXIYbGGCcpo
* SGK: Bài 11

 **II. Kiến thức cần ghi nhớ:**

**BÀI 11: CHÍNH SÁCH DÂN SỐ, GIẢI QUYẾT VIỆC LÀM.**

**1. Chính sách dân số**

**a. Tình hình dân số nước ta**

* Dân số đông
* Quy mô dân số lớn
* Mật độ dân số cao
* Dân cư phân bố không hợp lí
* Giảm sinh chưa hiệu quả, chất lượng dân số thấp.

**b. Mục tiêu và phương hướng cơ bản để thực hiện chính sách dân số**

* Mục tiêu:
	+ Giảm tốc độ gia tăng dân số
	+ Ổn định quy mô, cơ cấu dân số, phân bố dân cư hợp lí
	+ Nâng cao chất lượng dân số nhằm phát huy nguồn lực cho đất nước.
* Phương hướng:
	+ Tăng cường công tác lãnh đạo và quản lí
	+ Làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền và giáo dục
	+ Nâng cao hiểu biết của người dân
	+ Nhà nước đầu tư đúng mức, thực hiện xã hội hóa công tác dân số, tạo điều kiện để mọi gia đình, cá nhân tự nguyện tham gia công tác dân số.

**2. Chính sách giải quyết việc làm**

**a. Tình hình nước ta**

* Thiếu việc làm ở thành thị và nông thôn
* Thu nhập thấp
* Số người trong độ tuổi lao động tăng
* Chất lượng nguồn nhân lực còn thấp
* Số người đổ về thành thị kiếm việc làm ngày càng tăng
* Tỉ lệ thất nghiệp cao.

**b. Mục tiêu và phương hướng cơ bản**

* Mục tiêu:
	+ Tập trung sức giải quyết việc làm ở thành thị và nông thông
	+ Phát triển nguồn nhân lực
	+ Mở rộng thị trường lao động
	+ Giảm tỉ lệ thất nghiệp
	+ Tăng tỉ lệ người lao động qua đào tạo.
* Phương hướng:
	+ Thức đẩy phát triển sản xuất và dịch vụ
	+ Khuyến khích làm giàu theo pháp luật
	+ Đẩy mạnh xuất khẩu lao động
	+ Sử dụng hiệu quả nguồn vốn hiện có.

**3. Trách nhiệm của công dân**

* Chấp hành chính sách dân số, pháp luật về dân số
* Chấp hành chính sách giải quyết việc làm và pháp luật về lao động
* Động viên người thân và những người khác chấp hành
* Có ý chí vươn lên nắm bắt khoa học kĩ thuật tiên tiến, định hướng đúng đắn nghề nghiệp.

 **III. Bài tập tự luyện:**

**Câu 1.** Trình bày mục tiêu và phương hướng cơ bản của chính sách dân số ở nước ta hiện nay? Cho ví dụ minh họa phần phương hướng.

**Câu 2.** Em hãy giải thích và nêu lên thái độ của mình đối với những quan niệm sau: Trời sinh voi, trời sinh cỏ; Đông con hơn nhiều của; Trọng nam khinh nữ.

**------------------ Hết -------------------**

**TRƯỜNG THPT PHÚ NHUẬN**

|  |  |
| --- | --- |
|  **MÔN: GDCD****KHỐI: 11****TUẦN: 08/HK2 ( Từ 07/03/2021 đến 12/03/2022)**------------------------ |  |

 **PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**I. Nhiệm vụ tự học, nguồn tài liệu cần tham khảo:**

* Link SGK: <https://metaisach.com/sach-giao-khoa-giao-duc-cong-dan-lop-11/>
* KIỂM TRA ĐỊNH KÌ
* SGK: Bài 10,11

**II. Kiến thức cần ghi nhớ:**

**BÀI 10: NỀN DÂN CHỦ XHCN**

**1. Bản chất của nền dân chủ xã hội chủ nghĩa**

**a. Khái niệm dân chủ**

* Dân chủ là quyền lực thuộc về nhân dân, là quyền làm chủ của nhân dân trong các lĩnh vực đời sống xã hội của đất nước; dân chủ là một hình thức nhà nước gắn với giai cấp thống trị do đó dân chủ luôn mang bản chất giai cấp.

**b. Bản chất của nền dân chủ XHCN được thể hiện:**

* Mang bản chất giai cấp công nhân
* Có cơ sở kinh tế là chế độ công hữu về tư liệu sản xuất.
* Lấy hệ tư tưởng Mác –Lê-nin và tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh làm nền tảng tinh thần của xã hội.
* Là nền dân chủ của nhân dân lao động.
* Gắn liền với pháp luật, kỉ luật, kỉ cương

**2. Xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam**

**b. Nội dung cơ bản của dân chủ trong lĩnh vực chính trị**

* Quyền ứng cử, bầu cử vào các cơ quan quyền lực nhà nước
* Quyền tham gia quản lí nhà nước và xã hội
* Quyền kiến nghị, biểu quyết với cơ quan nhà nước
* Quyền được thông tin, tự do ngôn luận, tự do báo chí.

**c. Nội dung cơ bản của dân chủ trong lĩnh vực văn hóa**

* Quyền tham gia vào đời sống văn hóa
* Quyền hưởng lợi ích từ sáng tạo văn hóa
* Quyền sáng tác, phê bình văn học, nghệ thuật.

**3. Những hình thức cơ bản của dân chủ**

**a. Dân chủ trực tiếp**

* Dân chủ trực tiếp là hình thức dân chủ với những quy chế, thiết kế để nhân dân thảo luận, biểu quyết, tham gia. Trực tiếp quyết định công việc của cộng đồng, nhà nước.
* Hình thức phổ biến:
	+ Trưng cầu dân ý trong phạm vi cả nước
	+ Thực hiện sáng kiến pháp luật
	+ Nhân dân tự qản, xây dựng quy ước… phù hợp pháp luật.

**b. Dân chủ gián tiếp**

* Dân chủ gián tiếp là hình thức dân chủ thông qua những quy chế, thiết chế để nhân dân bầu ra người đại diện thay mặt mình quyết định các công việc chung của cộng đồng, của nhà nước.
	+ Bẩu cử quốc hội và hội đồng nhân dân các cấp

**BÀI 11: CHÍNH SÁCH DÂN SỐ, GIẢI QUYẾT VIỆC LÀM.**

**1. Chính sách dân số**

**a. Tình hình dân số nước ta**

* Dân số đông
* Quy mô dân số lớn
* Mật độ dân số cao
* Dân cư phân bố không hợp lí
* Giảm sinh chưa hiệu quả, chất lượng dân số thấp.

**b. Mục tiêu và phương hướng cơ bản để thực hiện chính sách dân số**

* Mục tiêu:
	+ Giảm tốc độ gia tăng dân số
	+ Ổn định quy mô, cơ cấu dân số, phân bố dân cư hợp lí
	+ Nâng cao chất lượng dân số nhằm phát huy nguồn lực cho đất nước.
* Phương hướng:
	+ Tăng cường công tác lãnh đạo và quản lí
	+ Làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền và giáo dục
	+ Nâng cao hiểu biết của người dân
	+ Nhà nước đầu tư đúng mức, thực hiện xã hội hóa công tác dân số, tạo điều kiện để mọi gia đình, cá nhân tự nguyện tham gia công tác dân số.

**2. Chính sách giải quyết việc làm**

**a. Tình hình nước ta**

* Thiếu việc làm ở thành thị và nông thôn
* Thu nhập thấp
* Số người trong độ tuổi lao động tăng
* Chất lượng nguồn nhân lực còn thấp
* Số người đổ về thành thị kiếm việc làm ngày càng tăng
* Tỉ lệ thất nghiệp cao.

**b. Mục tiêu và phương hướng cơ bản**

* Mục tiêu:
	+ Tập trung sức giải quyết việc làm ở thành thị và nông thông
	+ Phát triển nguồn nhân lực
	+ Mở rộng thị trường lao động
	+ Giảm tỉ lệ thất nghiệp
	+ Tăng tỉ lệ người lao động qua đào tạo.
* Phương hướng:
	+ Thức đẩy phát triển sản xuất và dịch vụ
	+ Khuyến khích làm giàu theo pháp luật
	+ Đẩy mạnh xuất khẩu lao động
	+ Sử dụng hiệu quả nguồn vốn hiện có.

**3. Trách nhiệm của công dân**

* Chấp hành chính sách dân số, pháp luật về dân số
* Chấp hành chính sách giải quyết việc làm và pháp luật về lao động
* Động viên người thân và những người khác chấp hành
* Có ý chí vươn lên nắm bắt khoa học kĩ thuật tiên tiến, định hướng đúng đắn nghề nghiệp.

**III. Bài tập tự luyện:**

**Câu 1.** Em hãy nêu những nội dung cơ bản của dân chủ trong các lĩnh vực: kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội.

**Câu 2.** Em hãy phân biệt dân chủ trực tiếp và dân chủ gián tiếp. Cho ví dụ minh họa?

**Câu 3.** Trình bày mục tiêu và phương hướng cơ bản của chính sách dân số ở nước ta hiện nay? Cho ví dụ minh họa phần phương hướng.

**Câu 4.** Em hãy giải thích và nêu lên thái độ của mình đối với những quan niệm sau: Trời sinh voi, trời sinh cỏ; Đông con hơn nhiều của; Trọng nam khinh nữ.

**------------------ Hết -------------------**

**TRƯỜNG THPT PHÚ NHUẬN**

|  |  |
| --- | --- |
|  **MÔN: GDCD****KHỐI: 11****TUẦN: 09/HK2 ( Từ 14/03/2021 đến 19/03/2022)**------------------------ |  |

 **PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**I. Nhiệm vụ tự học, nguồn tài liệu cần tham khảo:**

* Link SGK: https://www.youtube.com/watch?v=PcINC9qLew0
* SGK: Bài 12

**II. Kiến thức cần ghi nhớ:**

**BÀI 12: CHÍNH SÁCH TÀI NGUYÊN VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**2. Mục tiêu, phương hướng cơ bản chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường**

* Mục tiêu
	+ Sử dụng hợp lý tài nguyên.
	+ Bảo tồn đa dạng sinh học.
	+ Từng bước nâng cao chất lượng môi trường.
	+ Nhằm góp phần phát triển kinh tế- xã hội bền vững,nâng cao chất lượng cuộc sống của nhân dân
* Phương hướng
	+ Tăng cường công tác, quản lý của nhà nước về bảo vệ môi trường từ trung ương đến địa phương.
	+ Thường xuyên giáo dục, tuyên truyền, xây dựng ý thức trách nhiệm bảo vệ tài nguyên, môi trường cho mọi người dân.
	+ Coi trọng công tác nghiên cứu khoa học và công nghệ, mở rộng hợp tác quốc tế, khu vực trong lĩnh vực bảo vệ môi trường
	+ Chủ động phòng ngừa, ngăn chặn ô nhiễm, cải thiện môi trường, bảo tồn thiên nhiên.
	+ Khai thác, sử dụng hợp lí, tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên
	+ Áp dụng công nghệ hiện đại để khai thác tài nguyên và xử lí chất thải

**3. Trách nhiệm của công dân đối với chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường.**

* Chấp hành chính sách và pháp luật về bảo vệ tài nguyên và môi trường.
* Tích cực tham gia vào các hoạt động bảo vệ tài nguyên, môi trường ở điạ phương
* Vận động mọi người cùng thực hiện, đồng thời chống các hành vi vi phạm pháp luật về tài nguyên và bảo vệ môi trường.

**III. Bài tập tự luyện:**

**Câu 1:** Nêu mục tiêu và VD, phương hướng cơ bản nhằm sử dụng hợp lí tài nguyên và bảo vệ môi trường?

**Câu 5:** Hãy kể về hoạt động bảo vệ tài nguyên, môi trường mà em biết hoặc trực tiếp tham gia và cho biết ý nghĩa của hoạt động đó đối với bản thân?

**TRƯỜNG THPT PHÚ NHUẬN**

|  |  |
| --- | --- |
|  **MÔN: GDCD****KHỐI: 11****TUẦN: 10/HK2 ( Từ 21/03/2021 đến 26/03/2022)**------------------------ |  |

 **PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**I. Nhiệm vụ tự học, nguồn tài liệu cần tham khảo:**

* Link SGK: <https://metaisach.com/sach-giao-khoa-giao-duc-cong-dan-lop-11/>
* SGK: Bài 13

**II. Kiến thức cần ghi nhớ:**

# BÀI 13:

# CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO, KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ, VĂN HÓA

**1. Chính sách giáo dục và đào tạo**

**a. Nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo**

* Nâng cao dân trí
* Đào tạo nhân lực và bồi dưỡng nhân tài nhằm phát triển tài năng trí tuệ.
* Cung cấp cho đất nước nguồn lao động có chất lượng cao.

**b. Phương hướng cơ bản để phát triển giáo dục và đào tạo**

* Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo
* Mở rộng quy mô giáo dục
* Ưu tiên đầu tư giáo dục
* Thực hiện công bằng xã hội trong giáo dục
* Xã hội hóa sự nghiệp giáo dục
* Tăng cường hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo

**III. Bài tập tự luyện:**

**Câu 1:** Nêu nhiệm vụ của sự nghiệp giáo dục và đào tạo ở nước ta hiện nay. Hãy nêu một hoạt động nhằm thực hiện chính sách giáo dục và đào tạo mà em biết hoặc tham gia.

**Câu 2:** Trình bày phương hướng cơ bản để phát triển giáo dục và đào tạo.